

滬江小學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2021-2022學年

附件(十六)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	識字樂園 -- 藉助圖像記字及字源識字加強學生對文字形音義的認識，並以多元學習活動(如實體操作、流動應用程式等)方式，加深學生對文字的記憶。	中文	6月至7月	P1-2	241	學生課堂表現、 教師觀察	\$10,000.00	✓				
2	中華文化課程 -- 透過學習豐富的中華文化項目，認識中華文化及國民身份	中文	下學期	P1-3	344	學生課堂表現、 教師觀察	\$20,000.00	✓				
3	Primary 3 Speaking Workshop -- 1. To develop students' ability in reading aloud, expressing personal experiences and picture description. 2. To encourage creativity and critical thinking through English tasks	英文	全年	P3	103	學生課堂表現、 教師觀察	\$29,000.00	✓				
4	Primary 4 Drama Programme -- 1. To enable learners to use English appropriately in real-life situations and for expression of more complex emotions and ideas; 2. To enhance students' communicative competency. 3. To further enrich teachers' knowledge in drama instruction.	英文	全年	P4	132	學生課堂表現、 教師觀察	\$48,000.00	✓				
5	Primary 5 Presentation Workshop -- 1. To help learners develop effective presentation skills. 2. To improve students' confidence and competence in speaking. 3. To ensure the practical application of learnt grammar items, vocabulary and sentence patterns in different contexts.	英文	全年	P5	110	學生課堂表現、 教師觀察	\$26,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
6	Primary 6 Public Speaking Workshop -- 1. To enhance students' abilities in public speaking skills and to build confidence. 2. To enrich teachers' expertise in the teaching of public speaking. 3. The topics covered in the course are those about personal issues and current issues.	英文	全年	P6	108	學生課堂表現、 教師觀察	\$26,000.00	✓					
7	ECA Gifted Drama Programme -- 1. Students will be able to manipulate body movements and facial expressions to convey appropriate emotion and meaning in dramatizations. 2. The lessons will be aimed at enhancing the drama skills for the drama competition and performance	英文	全年	P5-6	20	學生課堂表現、 教師觀察、校內 表演、校外比賽 結果	\$37,600.00	✓		✓			
8	Primary 4 Gifted Programme on Reading -- 1. To develop gifted children's capabilities in learning English. 2. To engage students in independent reading and writing. 3. To develop higher level comprehension skills, along with higher level questioning.	英文	全年	P4	30	學生課堂表現、 教師觀察	\$13,000.00	✓					
9	常識學習日 -- 培育學生對常識的興趣，了解生活知識	常識	10月	P1-6	694	學習日報告、學生 表現、學生作品	\$40,000.00	✓					
10	跳出音樂 -- 致力培養學生對音樂的興趣，透過樂器訓練及恆常練習，有效提昇學生的自律、解難能力，以及培養學生的毅力、合作精神等	藝術(音樂)	下學期	P1	124	學生課堂表現、 教師觀察	\$9,600.00	✓		✓			
11	森巴音樂 -- 讓學生透過演奏森巴舞音樂，增強節奏感及擴闊對森巴音樂的認識	藝術(音樂)	10月、11月	P6	108	學生課堂表現、 教師觀察	\$9,600.00	✓		✓			
12	齊奏木笛 -- 致力培養學生對音樂的興趣，透過樂器訓練及恆常練習，有效提昇學生的自律、解難能力，以及培養學生的毅力、合作精神等	藝術(音樂)	下學期	P3	103	學生課堂表現、 教師觀察	\$12,000.00	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
13	木笛示範音樂會	藝術 (音樂)	9月	P3	103	學生課堂表現、 教師觀察	\$1,600.00	✓		✓		
14	運用EarMaster 協助教學	藝術 (音樂)	全年	P1-6	694	學生課堂表現、 教師觀察	\$13,000.00	✓		✓		
15	視覺藝術作品集 -- 配合學習宗旨和課程目標，連結學習領域，貫通基要學習經歷，輯錄學生佳作，豐富學生的學習經歷	藝術 (視藝)	下學期	P1-6	694	學生課堂表現、 學生作品	\$30,000.00	✓				
16	學生藝術工作坊 -- 配合本科「裝置藝術」及「當代藝術」主題，安排校外參觀及工作坊活動	藝術 (視藝)	上學期	P6	108	學生課堂表現、 教師觀察、展示 學生成果	\$10,000.00	✓		✓		
17	駐校藝術家 -- 聘請校外藝術工作者以「當代藝術」為主題，參與籌劃課堂設計，並帶領學生進行創作及欣賞	藝術 (視藝)	上學期	P5	110	學生課堂表現、 教師觀察、展示 學生成果	\$48,000.00	✓		✓		
18	雕塑班 -- 透過欣賞近代雕塑家作品，拓寬學生對立體創作的意念，再利用多元化的物料，塑造富創意及欣賞價值的雕塑	藝術 (視藝)	全年	P4-6	30	學生課堂表現、 教師觀察、展示 學生成果	\$20,000.00	✓		✓		
19	二年級花式跳繩 -- 發展不同潛能，照顧不同學習能力的學生	體育	10月	P2	117	學生課堂表現、 教師觀察	\$3,200.00	✓		✓		
20	三年級足毬 -- 發展不同潛能，照顧不同學習能力的學生	體育	3月	P3	103	學生課堂表現、 教師觀察	\$3,200.00	✓		✓		
21	四年級武術 -- 發展不同潛能，照顧不同學習能力的學生	體育	2月	P4	132	學生課堂表現、 教師觀察	\$3,200.00	✓		✓		
22	五年級壘杯 -- 發展不同潛能，照顧不同學習能力的學生	體育	2月	P5	110	學生課堂表現、 教師觀察	\$3,200.00	✓		✓		
23	六年級欖球 -- 發展不同潛能，照顧不同學習能力的學生	體育	2月	P6	108	學生課堂表現、 教師觀察	\$7,200.00	✓		✓		
24	學生講座及工作坊 -- 透過講座，讓學生學習體育科的知識	體育	下學期	P4-6	350	學生課堂表現、 教師觀察	\$2,000.00			✓		
25	藍芽跳繩系統 -- 鼓勵學生多做運動，建立健康生活習慣	體育	全年	P1-6	694	學生課堂表現、 教師觀察	\$15,000.00	✓		✓		
26	HADO AR 閃避球體驗 -- 利用AR擴增實境提升體育科電子學習效能	體育	7月	P5	110	學生課堂表現、 教師觀察	\$20,000.00			✓		
27	體育日 -- 培育學生對運動的興趣，增強學生的運動能力	體育	12月	P1-6	694	學生課堂表現、 教師觀察	\$22,000.00	✓		✓		
28	陸運會 -- 培育學生對運動的興趣，增強學生的運動能力	體育	4月	P1-6	694	學生課堂表現、 教師觀察、學生 成績	\$20,000.00	✓		✓		
29	田徑校隊 -- 提升學生的運動能力、水平及興趣	體育	全年	P2-6	50	學生課堂表現、 教師觀察、校外 比賽結果	\$16,900.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
30	籃球校隊 -- 提升學生的運動能力、水平及興趣	體育	全年	P2-6	30	學生課堂表現、 教師觀察、校外 比賽結果	\$4,000.00			✓		
31	游泳校隊 -- 提升學生的運動能力、水平及興趣	體育	全年	P2-6	30	學生課堂表現、 教師觀察、校外 比賽結果	\$8,000.00			✓		
32	劍擊校隊 -- 提升學生的運動能力、水平及興趣	體育	全年	P2-6	20	學生課堂表現、 教師觀察、校外 比賽結果	\$12,000.00			✓		
33	武術校隊 -- 提升學生的運動能力、水平及興趣	體育	全年	P2-6	30	學生課堂表現、 教師觀察、校外 比賽結果	\$6,000.00			✓		
34	節奏樂隊 -- 提升學生的音樂能力、水平及興趣	藝術 (音樂)	全年	P2-6	30	學生課堂表現、 教師觀察、校外 比賽結果	\$20,000.00			✓		
35	幼稚園音樂會 -- 致力培養學生對音樂的興趣，透過樂器訓練及恆常練習，有效提昇學生的自律、解難能力，以及培養學生的毅力、合作精神等	藝術 (音樂)	1月	P1-6	694	學生表現、教師 觀察	\$100,000.00			✓		
36	護苗教育課程 -- 透過啟發性的遊戲、卡通和多媒體的運用，狂輕鬆的氣氛下教導學生如何保護自己的身體	價值觀教育	3月	P1, 4-6	474	學生課堂表現、 教師觀察、校外 比賽結果	\$4,720.00	✓	✓			
37	建立升旗隊 -- 學校希望透過定期展示國旗及舉行升國旗儀式，以顯示對國家的尊重和提高師生的國家意識，以及幫助學生認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份，認識國旗及升國旗的禮儀，建立對國家的歸屬感，培養國民身份的認同	憲法與基本法	全年	P4-6	20	學生課堂表現、 教師觀察	\$28,000.00	✓	✓			
38	SEPP0 -- 運用有關應用程式製作英文遊蹤活動，活動讓學生走出課室，體驗學習語言並不只是能在課室學習	跨學科 (STEM)	全年	P3-6	480	學生課堂表現、 教師觀察、校外 比賽結果	\$2,000.00	✓				
39	創科發明家 -- 培訓學生運用微型電腦及編程積木應用套件學習編程及計算思維技巧，啟發數碼創意	跨學科 (STEM)	全年	P4-6	30	學生課堂表現、 教師觀察、校外 比賽結果	\$15,000.00	✓				
40	編程教育普及計劃 -- 運用微型電腦學習編程及計算思維技巧，強化他們的建構性思維訓練及解難能力	跨學科 (STEM)	全年	P3-4	235	學生課堂表現、 教師觀察	\$30,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
41	創意思維訓練課程 -- 培訓學生參加香港及全球比賽	跨學科 (STEM)	全年	P4-6	30	學生課堂表現、教師觀察、校外比賽結果	\$23,000.00	✓				
42												
43												
44												
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
							<b>第1.1項預算總開支</b>	<b>\$772,020.00</b>				
1.2	<b>境外活動：</b> 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
1												
2												
3												
4												
5												
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
							<b>第1.2項預算總開支</b>	<b>\$0.00</b>				
							<b>第1項預算總開支</b>	<b>\$772,020.00</b>				

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)	
1	校隊球衣	體育	代表學校參加比賽	\$2,000.00	
2	中樂 - 樂器	藝術 (音樂)	維修及增置有關器	\$50,000.00	
3	西樂 - 樂器	藝術 (音樂)	維修及增置有關器	\$50,000.00	
(如空間不足，請於上方插入新行。)					
				<b>第2項預算總開支</b>	<b>\$102,000.00</b>
				<b>第1及第2項預算總開支</b>	<b>\$874,020.00</b>

**第3項：預期受惠學生人數**

全校學生人數：	694
預期受惠學生人數：	694
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 區瑋峰主任