

滬江小學
2018/2019
多元學習活動
計劃書

2018~2019 多元學習活動工作計劃前言：

本校致力發展學生的潛能，透過組織完善的課外活動系統，培養學生的多元智能。2018/2019 年度，除了各科組舉辦本科的活動之外，課外活動組計劃舉辦多項課餘活動及大型學習活動日。

A. 本校恆常的課外活動按舉行的時間及性質分類如下：

- 甲) 週三活動
- 乙) 小一二延展課程
- 丙) 課餘活動/比賽訓練
- 丁) 學科活動
- 戊) 學習活動週
- 己) 學習活動日

預算：

項 目		預算
A. <u>恆常的課外活動</u>	週三活動	\$27,850
	小一二延展課程	\$4,000.
	課餘活動／比賽訓練	\$60,000.
	學科活動	\$100,000.
	學習活動週	\$20,000.
	全校性大型活動	\$400,000.
		總預算：\$611,850.

A 恆常活動安排

甲. 週三活動

(一) 目標

1. 讓每一位學生皆有機會參與活動。
2. 發展學生興趣和才能，使學生在各方面均有平衡發展。
3. 讓學生調劑緊張之學習生活。
4. 使學生能更合群、更認識和適應社會。

(二) 本校現況

1. 有利條利
 - 1.1 本校重視「多元學習活動」，投資大量資源供活動組發展。
 - 1.2 教師工作熱誠，具備多元專才，有利發展各項活動。
 - 1.3 家長樂意支持及參與週三活動工作。
 - 1.4 學生投入參與活動。
2. 面對限制
 - 2.1 全年舉行活動的次數受上課日的限制只能達至認識的層面。
 - 2.2 體育活動的種類受場地的限制，不能吸納所有熱愛運動的學生。

(三) 恆常工作計劃

1. 活動範疇多元化，涵蓋體育、藝術、學科、興趣、學科、服務及輔導七大範疇。
2. 採全校參與策劃模式。
3. 聘請社工為一年級開辦「開心小人類」課程；二至六年級則可以自由選擇課程。
4. 邀請校外團體作部份活動的導師。
5. 發展完備的計劃及活動紀錄檔案，作為策劃長遠政策的參考。
6. 積極尋求康文署及社區的資源，增設開辦更多體育活動。
7. 增加發佈活動的訊息，上載週三活動的簡介及相片，於學校網頁，使學生及家長更了解活動的進行情況。

(四) 施行進度

1. 5月，教師填寫開設活動組別表格及選拔學生參加特定的組別；
2. 7月，確定活動組別；
3. 7月，教師擬定「活動計劃書」及預算；
4. 9月開學後
 - i. 舉行「活動簡介會」，製作電腦簡報向二年級的同學介紹各項活動資料；
 - ii. 派發「活動選擇通告」予二至六年級；

5. 9 月中，依學生選擇的活動分組；
6. 全年共舉行週三活動 15 次。

(五) 活動項目

編號	負責教師	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	組別名稱	學生支出費用	校方支出費用
1	李燕貞	✓						開心小人類 1A		由輔導組支出(導師費及活動物資\$20,000.)
2	王佩詩	✓						開心小人類 1B		由輔導組支出(導師費及活動物資\$20,000.)
3	馮慧玲	✓						開心小人類 1C		由輔導組支出(導師費及活動物資\$20,000.)
4	李少媛	✓						開心小人類 1D		由輔導組支出(導師費及活動物資\$20,000.)
5	鄒詠基	✓						小提琴 C2 班		
6	鄒詠基	✓						小提琴 C1 班		
7	鄒詠基	✓						單簧管		
8	李錦嫻			✓				小小運動家		
9	梁笑芳	✓	✓	✓				笛子班		
10	陳靄忻、 蘇麗華		✓					音樂小精靈		\$300
11	魏美琪		✓					數學智多 FUN		
12	馬素倩		✓					畫故事		
13	鄧慕儀		✓					科學小先鋒 A	學生須交導師費約 \$2000(分 2 期繳交,詳見收生通告)	
14	梁慧儀		✓					科學小先鋒 B	學生須交導師費約 \$2000(分 2 期繳交,詳見收生通告)	
15	梁碧珊、 邢芙蓉		✓	✓				週三舞蹈組	學生須交服裝費\$300	\$14850(導師費)
16	曾文穎、			✓	✓	✓	✓	英語話劇		CEG 支付

	黃潔貞、 羅筱彤、 NET									
17	黃梓晉			✓	✓	✓	閃避球			
18	李雁群		✓	✓			益智遊戲棋		\$500	
19	林小慧					✓	中文科抽離式資優課程			
20	鄭靜敏		✓	✓			初級電腦		\$100	
21	周淑敏、 鄭彥莉			✓	✓	✓	男幼童軍	學生須交會費\$50	\$1500	
22	陳曼蓮		✓	✓	✓	✓	軟排球(男子)			
23	黎佩婷		✓	✓	✓	✓	啦啦隊		\$ 200	
24	黃惠蘭		✓	✓	✓	✓	校園小主播			
25	文美餘			✓			初級羽毛球			
26	林根源			✓	✓	✓	週三閱書會			
27	謝澤樹			✓			雜耍班	學生須交材料費\$5	\$9100 (其中約\$8100 為導師費及道具租用費，另\$1000 為道具購置費)	
28	胡詠敏			✓	✓	✓	美術學會	學生須交材料費\$20		
29	陳善玲				✓	✓	週三籃球			
30	梁偉妍、 黃慧雯			✓	✓	✓	小女童軍	學生須交會費\$50	\$500	
31	李紅			✓	✓		數理小博士			
32	郭俊傑				✓	✓	科學研究社	學生須交材料費\$40.	\$500	
33	黃錦蘭	✓	✓	✓			雕塑班	學生須交材料費\$1150.		
34	萬至祥				✓	✓	高級棋藝			
35	梁笑芳、 沈美玉、 林淑操			✓	✓	✓	環保綠化小組			
36	馮慧玲、 樊思詠						音樂科技探索號			
37	周宇健	✓	✓				科學小玩意	材料費\$20		
38	袁潔儀	✓	✓				摺紙班		\$300	
39	梁思敏姑 娘	✓	✓	✓	✓	✓	開心遊戲組(輔導)			

(六) 評估方式及成功準則

評估方式	成功準則
1. 出席資料統計	學生平均出席率達 90%
2. 會議檢討/ 教師問卷調查	80%教師認同學生表現 80%行政安排及運作 80%活動能發掘學生的潛能
3. 學生問卷調查	70%學生認同在此活動能學習到正規 課堂以外的知識 / 技能 70%學生認同在此活動中，增加了我與 同學相處的機會。 70%學生認同在此活動中，我與同學相 處 融洽，能彼此合作。 70%學生認同我喜愛上此活動課。

(七) 本組成員：

負責監察：活動主任及活動小組成員

帶領活動：全體教職員

(乙) 小一二延展課程

(一) 宗旨

1. 讓學生在藝術、音樂、體育等不同範疇中發揮潛能，盡展所長。
2. 擴闊學習領域，給予初小學生發揮及培養多元智能的機會。
3. 提升學生自信心。
4. 提升學生的溝通能力。
增強學生的創作力和想像力。
5. 培養學生對優美事物的欣賞能力。
6. 給予學生互動的機會，學習體諒和接納，建立關愛的校園文化。

(二) 本校現況

1. 有利條件
 - 1.1 讓學生善用多元智能課節的時間去學習藝術、音樂、體育或社交活動。
 - 1.2 提供音樂、藝術、體育活動等多元化課程，讓學生能學習到常規課程以外的知識。
 - 1.3 學生積極參與由學校提供的課外活動。
2. 改善空間
 - 2.1 由於個別課程收生人數受場地限制，未能取錄所有想參加的學生，若參加人數超出上限，須以抽籤形式決定。
 - 2.2 活動室的數量不敷應用，因此部分課程只能安排在課室，而未能在較大的活動室進行。

(三) 對象：一、二年級學生

(四) 施行時間：星期五多元智能節 (2:35pm~3:25pm)

(五) 施行次數：共 17 次。

(六) 恆常工作計劃

1. 策劃及安排課程
2. 聯絡導師及制訂合約
3. 安排各課程的上課地點及人手編配
4. 第一次派發通告，向家長介紹本計劃的內容及各活動項目的詳情，學生可按意願和興趣選擇合適的活動
5. 按學生填寫在通告上的意願順序，安排學生的活動。
6. 派發第二次的通告，通知學生已被分派的活動項目。

(七)策劃及安排課程

	項目	施行目標	收費	年級	負責老師
1.	小提琴班	校外導師定期個別教授小一學生拉奏小提琴的技巧。	\$110/hr	1	鄒詠基老師
2.	中樂二胡班	聘請專業導師教授學生認識二胡的構造、基本的拉奏技巧，課程完結時同學應可拉奏數首兒歌。若繼續進修學習，表現出色者可被甄選加入本校中樂團。	\$80/hr	1&2	梁笑芳老師
3.	溝通小組	透過情境和遊戲，提升溝通能力。	學校支付	2	魏美琪老師
4.	益智遊戲	培養學生合作、思考、協調及專注能力。	--	1&2	待定
5.	遊戲組	透過有趣的遊戲，學習接納別人、與人和諧相處的技巧。	--	1	梁思敏姑娘
6.	體育遊戲	透過體育遊戲，發掘學生的運動潛能，提升體適能。	--	1&2	李錦嫻老師 陳善玲主任 文美餘主任 區瑋峰主任 李雁群副校
7.	小小魔術師	由專業導師教授基本魔術表演技巧，啟發學生創作力、提升語言能力、節奏感和自信心。	每堂\$70 學校支付	1&2	李錦嫻老師
8.	社交小組	小組透過遊戲、情境討論或體驗活動等方式進行訓練，提升學生社交及溝通能力。	學校支付	1&2	魏美琪老師
9.	習泳班	由專業導師教授學生游泳的正確姿態及技巧。	每堂\$100	2	李雁群副/黃梓晉老師
10.	國畫班	讓學生認識及運用國畫的基本技法(運筆、用墨和調色)，培養學生對繪畫國畫的興趣及對優美事物的欣賞能力。	只收材料費	1&2	胡詠敏老師
11.	節奏樂	挑選一及二年級學生接受節奏樂訓練，表現出色可被甄選加入節奏樂隊。	--	1&2	馮慧玲副校
12.	快快樂樂	採用高大宜(Kodaly)、奧福(Orff)及達克羅茲(Dalcroze)	每堂\$70	1&2	李錦嫻老師

	學音樂	教學法，透過遊戲、歌唱、律動、音樂欣賞等活動，讓同學體驗音樂的樂趣，提昇肢體協調和群體合作能力。			
13	繪畫技巧班	讓學生學習不同的繪畫基本技巧如蠟筆畫、粉彩畫、素描等，提高繪畫的能力。	每堂\$70	1&2	李錦嫻老師
14	氣球造型班	學生透過導師指導，創作具個人風格的氣球造型，培養學生的創意。	每堂\$50	1&2	李錦嫻老師
15	武術入門班	讓學生認識中國的傳統運動，培養對武術的興趣，為日後學習武術打下基礎，表現優異的學員可被甄選在二年級加入武術隊。	每堂\$50	1	李錦嫻老師

(八) 評估方式及成功準則

負責人	評估重點	關注項目	成功準則	評估方法
李錦嫻老師	1. 發掘學生的潛能和優點 2. 能繼續學習相關的課程，鞏固和延續所學。	學生參與活動的表現	1. 百分之五的學生能透過本課程加入本校中西樂團、泳隊、武術隊等代表隊 2. 有三成或以上的學生會在升上三年級後延續學習相關的課程，使之發展成興趣。 3. 有七成以上學生喜歡延展課程所安排的活動。	學生表現記錄 導師評價 學生問卷

(九) 本組成員：

統籌： 李錦嫻老師

執行老師 馮慧玲 李雁群 陳善玲 區瑋峰 文美餘 梁詠慈 李少媛
 副校長 副校長 主任 主任 主任 老師 老師
 鄧慕儀 梁偉妍 蘇麗華 胡詠敏 梁笑芳 魏美琪 黃梓晉 社工
 老師 老師 老師 老師 老師 老師 老師 梁思敏姑娘
 李燕貞 鄒詠基
 老師 老師

(十)財務預算：

		費用	校方津貼
聘請導師費			
小小魔術師		\$ 14,560	\$78,400 × 20% = \$15,680
繪畫技巧班		\$ 14,560	
創意玩具手工		\$ 10,080	
快樂學音樂		\$ 18,200	
武術入門班		\$ 21,000	
國畫班(材料費)		\$ 400 (學生自付)	
購置益智遊戲用具的費用		\$ 3,000	\$ 3,000
	總數：	\$ 81,800	\$18,680

(丙) 課餘活動／比賽訓練

(一) 目標

1. 發展及培養學生多方面的興趣，豐富他們的生活。
2. 提供長期的技能性訓練，讓學生得到深入的學習。
3. 發揮學生的創造及欣賞能力。
4. 培養學生的信心和獨立思考能力，讓他們建立良好的價值觀及判斷力。
5. 培養學生良好的人際關係，懂得與人相處的應有態度
6. 發揮團結合作精神，提高學生的自律能力。
7. 讓學生透過親身體驗，對合作、守紀、友愛、公平、民主等觀念有深刻的認識，藉此培養學生的公民責任感，將來為社會服務。
8. 培養學生終生學習的精神。

(二) 本校現況

1. 有利條件

- 1.1 本校重視課餘活動，投資大量資源供課餘活動發展。
- 1.2 家長認同課餘活動目標，經常投入資源支持和鼓勵。
- 1.3 本校設有獎勵制度及紀錄制度，鼓勵認真投入活動及表現卓越的學生。
- 1.4 本校能夠善於運用場地和時間舉辦課餘活動。知音雅舍、多元學習室及練習室啟用，增加場地發展中、西樂活動及輔導活動。

2. 面對困難

- 2.1 教師教學工作繁重，影響活動成效。
- 2.2 學生參與活動項目過多，形成部份活動收生困難。
- 2.3 活動項目多，在編排場地及時間上出現困難。
- 2.4 大部份家長著重學科成績，造成推行課餘活動的阻力。

(三) 恆常工作計劃

1. 繼續積極推行各項課餘活動，參加校外表演及比賽。
2. 繼續聘請校外專業導師，專職提供訓練工作，並由本校教師擔任統籌及聯絡校外團體與本校合辦課程。
3. 善用多元智能節、週一至五課餘時間及週六安排課餘活動。
4. 提高監察星期六的課餘活動的管理效能。
5. 關注學生進行活動時的表現。
6. 推薦學生參加國際認可的樂器考試。
7. 簡化學生活動紀錄的行政工作。
8. 繼續推行「優秀學生資助」計劃，鼓勵有潛質的學生參與課餘活動。

10. 以資助或減免學費的方式，以援助經濟有困難的學生。
11. 繼續以「太陽獎勵計劃」獎勵態度積極及認真的學生。
12. 於九月把活動一覽表上載網頁，讓家長及學生能預早計劃參與學校活動。
13. 建立優質電子管理系統，適當地運用各場地安排活動。

(四) 施行進度

1. 由活動主任安排及協調各課餘活動的場地及集會時間；
2. 9月初，負責老師擬定活動計劃，並挑選學生參加；
3. 9月中開始輸入學生活動紀錄的行政工作；
4. 9月中展開多項課餘活動；
5. 來年5月份開始籌辦暑期活動；
6. 學期末，完成學生活動紀錄的行政工作。

(五) 活動項目

	活動名稱	負責教師
體育	籃球代表隊	陳善玲主任
	武術中班	李錦嫻老師
	武術初班	李錦嫻老師
	武術高班	李錦嫻老師
	週一足球訓練班	區瑋峰主任
	乒乓球訓練班 A	謝澤樹主任
	田徑代表隊	李錦嫻老師
	啦啦隊	黎佩婷主任
	排球訓練班	陳曼蓮老師
	劍擊訓練班	李錦嫻老師
	乒乓球代表隊	謝澤樹主任
	乒乓球訓練班 B	謝澤樹主任
	乒乓球校隊	謝澤樹主任
	舞蹈代表隊	梁碧珊老師
	籃球預備組	陳善玲主任
	田徑訓練班	李錦嫻老師
	乒乓球訓練班 C	謝澤樹主任
	乒乓球訓練班 D	謝澤樹主任
	花式跳繩	文美餘主任
	週六足球訓練班	區瑋峰主任

	活動名稱	負責教師
音樂 (西樂)	管弦樂團(全體)	鄒詠基老師
	小提琴 B1 組	鄒詠基老師
	小提琴合奏隊	鄒詠基老師
	歌詠團	鄒詠基老師
	銅管 B1 組	鄒詠基老師
	銅管 B2 組	鄒詠基老師
	長笛 B1 組	鄒詠基老師
	長笛 B2 組	鄒詠基老師
	小提琴 C3 組	鄒詠基老師
	小提琴 C4 組	鄒詠基老師
	單簧管 B2 組	鄒詠基老師
	管弦樂團(分組)	鄒詠基老師
	小提琴 E3 組	鄒詠基老師
	木管 F1 組	鄒詠基老師
	木管 F2 組	鄒詠基老師
	銅管 F1 組	鄒詠基老師
	銅管 F2 組	鄒詠基老師
	小提琴 F1 組	鄒詠基老師
	小提琴 F2 組	鄒詠基老師
	小提琴 F3 組	鄒詠基老師
	小提琴 F4 組	鄒詠基老師
	小提琴 F5 組	鄒詠基老師
	低音大提琴 F1 組	鄒詠基老師
	低音大提琴 F2 班	鄒詠基老師
	西樂敲擊班 A	陳靄忻老師
	西樂敲擊班 B	陳靄忻老師
	西樂敲擊班 C	陳靄忻老師
	西樂敲擊班 D	陳靄忻老師

	活動名稱	負責教師
音樂 (中樂)	琵琶/阮 A 班	梁笑芳老師、邢芙蓉老師
	二胡 C 班	梁笑芳老師、邢芙蓉老師
	二胡 D 班	梁笑芳老師、邢芙蓉老師
	笛子 D 班	梁笑芳老師、邢芙蓉老師
	笛子 E 班	梁笑芳老師、邢芙蓉老師
	琵琶/阮 C 班	梁笑芳老師、邢芙蓉老師

琵琶/阮 D 班	梁笑芳老師、邢芙蓉老師
笛子 B 班	梁笑芳老師、邢芙蓉老師
揚琴 B 班	梁笑芳老師、邢芙蓉老師
笛子 C 班	梁笑芳老師、邢芙蓉老師
揚琴 C 班	梁笑芳老師、邢芙蓉老師
中樂團(全體)	梁笑芳老師、邢芙蓉老師
古箏 A 班	梁笑芳老師、邢芙蓉老師
古箏 B 班	梁笑芳老師、邢芙蓉老師
二胡 B 班	梁笑芳老師、邢芙蓉老師
中樂團分組	梁笑芳老師、邢芙蓉老師
笙 A 班	梁笑芳老師、邢芙蓉老師
笙 B 班	梁笑芳老師、邢芙蓉老師
古箏 C 班	梁笑芳老師、邢芙蓉老師
古箏 D 班	梁笑芳老師、邢芙蓉老師
古箏 E 班	梁笑芳老師、邢芙蓉老師
古箏團	梁笑芳老師、邢芙蓉老師
鼓樂基礎班	梁笑芳老師、邢芙蓉老師
鼓樂團	梁笑芳老師、邢芙蓉老師

	活動名稱	負責教師
藝術	油畫班	袁潔儀老師、胡詠敏老師

	活動名稱	負責教師
學科	小小數學家	萬至祥老師
	英詩集誦(上學期)	馬素倩老師
	機械人公開賽資優課程(導師課)	郭俊傑老師
	機械人公開賽資優課程(練習課)	鄧慕儀老師
	Reading Club	黃潔貞主任
	中文科抽離式課程(資優)	林小慧主任
	科技種籽培育計劃	鄧慕儀老師
	科學小先鋒(一年級 A 班)	鄧慕儀老師
	科學小先鋒(一年級 B 班)	鄧慕儀老師
	英語會話	黃潔貞主任
	機械人工程師主題式	郭俊傑老師

	課程(A班)	
	機械人工程師主題式 課程(B班)	郭俊傑老師
	閱書會	林根源老師

	活動名稱	負責教師
興趣	校園電視台培訓課程 製作	黃惠蘭老師
	校園電視台製作隊	黃惠蘭老師

	活動名稱	負責教師
輔導	數學訓練小組	魏美琪老師
	閱讀策略訓練小組B組	魏美琪老師
	社交溝通訓練小組B組	魏美琪老師
	專注力訓練小組A	魏美琪老師
	歷奇訓練(支援)	魏美琪老師
	社交溝通訓練小組A組	魏美琪老師
	專注力訓練小組B	魏美琪老師
	閱讀策略訓練小組A組	魏美琪老師
	小一親子平衡小組	魏美琪老師
	學習技巧訓練小組	魏美琪老師

(六) 評估方式及成功準則

評估方式	成功準則
1. 出席資料統計	學生平均出席率達 90%
2. 會議檢討/ 教師問卷調查	80%教師認同學生表現 80%行政安排及運作 80%活動能發掘學生的潛能

(七) 本組成員

負責監察；活動主任及活動小組成員

帶領活動；全體教職員

(丁) 學科活動**(一) 目標**

1. 作為正規學科課程的延伸及輔助活動，通過參與活動，學生對有關的概念及知識的認知更清晰，印象更深刻。
2. 讓學生體會不同的學習模式，逐步培養學生主動探求知識的自我學習精神。
3. 為學生提供實踐所學知識的機會。

(二) 本校現況

1. 有利條件

- 1.1 本校重視學科活動，願意投放資源，配合各活動發展。
- 1.2 科主席與科任老師善於籌劃各學科活動。
- 1.3 為配合學科活動，時間表可彈性調配，配合學生參加校內講座或進行校外參觀，以達至全方位學習的教學目標。
- 1.4 課程主任有效統整各學科，策劃跨課程學習活動。

2. 面對困難

- 2.1 教師教學工作繁重，影響活動成效。
- 2.2 編排場地及時間上出現困難。

(三) 恆常工作計劃

1. 各科最少舉行一項學科活動。
2. 利用學校發展津貼，各學科均可申請與校外團體合作，聘校外導師進入課堂舉辦聯科學習活動。

(四) 施行內容

科目	項目	年級
中文科	推行廣泛閱讀計劃-讀書會／午讀時間	P. 1~6
	書法比賽	P. 1~6
	跨課程閱讀—中文科、常識科及圖書科	P. 3~6
	報館投稿 / 參加校外寫作比賽	P. 1~6
	中文廣泛閱讀計劃—讀書會	P. 1~6
	校際朗誦比賽	P. 1~6
普通話科	普通話試後活動	P. 1~6
	普通話遊樂場	P. 3~4
	校際朗誦比賽	P. 1~6
	普通話加油站	P. 1~2
	週二早會	P. 1~6
英文科	English Room	P. 1~6
	HK School Speech Festival	P. 1~6

科目	項目	年級
	Early Bird Reading Programme	P. 1~6
	Thursday Morning Assembly	P. 1~6
	Fancy Dress Day	P. 1~6
	Theme-based Learning : The World Around Us	P. 1~6
	Campus TV	P. 1~6
	Visiting Victoria Shanghai Academy	P. 5, 6
	ECA Drama	P. 2~6
	Choral Speaking	P. 2~3
	Visiting Pacific Cathay City	P. 3
	Whizzkid Gifted Programme	P. 4
	Halloween Celebration	P. 1~6
	Budding Poets(Gifted programme)	P. 4~6
	English Fun Fair 2019	P. 1~6
	數學科	數學週
趣味數學題考考你		P. 1~6
專題研習/數學研究室		P. 1~6
挑戰題解難策略		P. 1~6
高階思維工作紙		P. 1~6
數學遊蹤		P. 6
常識科	第八屆全港學生中國國情知識大賽 (個人賽)	P4-6
	「童」心展藝•識法 — 「兒童權利公約」推廣計劃 2018 (初小組)填色比賽	P1-3
	(高小組)硬筆書法比賽	P4-6
	常識科教師工作坊	/
	使用 AR app 協助教學 (P. 1-3 每班必須使用，次數不限)	P1-3
	NEARPOD 校本網上平台計劃	P3-6
	e-Smart 計劃 (新聞時事、翻轉教室)	全校學生
	選擇一個課題，指導學生利用 Padlet 網上平台進行共同預習及搜集資料	P4-6
	常識學習日	全校學生
	第十三屆「創協盃」 創意科技機械人比賽	機械人 比賽班

科目	項目	年級
	科技教育普及計劃 - 電子積木 metas	P3
	科技教育普及計劃 - 機械人課程 mBot	P5
	跨科閱讀活動(歷史人物)	P5
	跨科閱讀活動(科技學習)	P6
常識 環保專題	邀請校外講者到校主講環保講座	P. 1-6
	參加政府部門及環保團體舉辦的環境教育活動	P. 1-6
	申請政府及環保團體基金，以推廣綠化運動	環保綠化大使
	選拔學生擔任「學生環境保護大使計劃」	P. 4-6
	課室內設置廢紙回收箱	P. 3-6
音樂科	森巴音樂	P. 6
	校際音樂節比賽	P. 1-6
	跳出音樂	P. 1
	畢業生獻唱	P. 6
	弦樂音樂會	P. 4-5
	戲棚粵劇導賞	P. 4
體育科	體育日	P. 1~6
	學界運動比賽 / 校外運動比賽	P. 1~6
	體適能獎勵計劃	P. 3-6
	陸運會	P. 3-6
	早操	P. 1, 2
	工作坊	P. 4-6
	講座	P. 4-6
視覺 藝術科	藝術家駐校計劃 - 當代藝術	P. 5
	展覽角(平面作品)	P. 1~3
	展覽箱(立體作品)	P. 2-4
	港鐵藝區展示	P. 1-6
	校外參觀	P. 2-6
	參加校外比賽	P. 1~6
圖書	「閱讀存摺」計劃	P. 1~6
	書簽設計(個人)	P. 1
	揮春設計(個人)/聖誕卡設計(個人)	P. 2
	封面設計(個人)	P. 3
	標語設計(個人)	P. 4
	故事創作(個人/小組)	P. 5
	短劇表演(小組)	P. 6
電腦	小息開放電腦室，協助個別的學生	P. 3-6

科目	項目	年級
	由電腦學會的學生組成資訊科技小隊，協助教師在校內推行資訊科技的發展	P. 5-6
	編程深造班	P. 4-6

(五) 評估方式及成功準則

評估方式	成功準則
1. 會議檢討	每科籌組一次或以上的全方位學習活動。
2. 部份項目設學生問卷調查，調查所得數據以作檢討之用	每次活動的成功準則由各科組自行釐定。

(六) 本組成員

活動主任、科主任及各科組教師

(戊) 學習活動週

(一) 目標

1. 於期考後編排活動，讓學生舒緩考試壓力。
2. 提供多樣化活動形式，使學生積極參與學習。
3. 延續學科學習，可以發展更具趣味性及創意的學習活動。

(二) 本校現況

1. 有利條件
 - 1.1 本校重視學習活動，願意投資大量資源發展活動。
 - 1.2 學生秩序良好，易於管教，有利戶外活動的管理。
 - 1.3 活動於試後舉行，深得家長支持。
2. 面對困難
 - 2.1 教師試後工作繁重，影響活動成效。
 - 2.2 下學期期考後活動週時段，因為需要安排畢業禮的綵排，所以在編排場地及時間上出現困難。

(三) 工作計劃

1. 積極聯絡校外團體，爭取校外團體的支援，減少教師的工作壓力。
2. 與校內社工合作，增加輔導學生活動。
3. 向賽馬會全方位學習基金申請撥款，以資助家境欠佳的學生參予校外學習活動。
4. 中文、英文、數學及常識科會於期考後繼續上課，進行學科活動，鞏固學生的學習。

(四) 施行計劃

中文活動	中、英、數補課
英文工作坊	畢業宿營
數學活動	棋藝活動
常識科技活動	領袖訓練日營
視覺藝術活動	書展
音樂欣賞	體育活動

(五) 評估方式及成功準則

評估方式	成功準則
1. 出席資料統計	學生平均出席率達 90%
2. 會議檢討/ 教師問卷調查	80%教師認同學生表現 80%行政安排及運作 80%活動能發掘學生的潛能

(六) 本組成員

活動主任及全體教師

(己) 學習活動日(全校性大型活動)**(一) 目標**

1. 培養學生自律及合群的精神。
2. 營造老師與學生互相溝通之機會，增進師生間感情。
3. 培養學生的團隊精神，增加對學校的歸屬感。
4. 提供機會讓學生發揮潛能，一展所長。

(二) 本校現況

1. 有利條件

- 1.1 本校重視學習活動，投資大量資源發展活動。
- 1.2 本校家長樂意支持及協助大型活動的工作。
- 1.3 本校學生積極參與大型活動。
- 1.4 向賽馬會全方位學習基金申請撥款，以資助家境欠佳的學生參予校外學習活動。

2. 面對困難

- 2.1 租用校外場地有困難。
- 2.2 需要大量資源人手配合。

(三) 本年度計劃**A 重點計劃**

活動名稱	內容
英語嘉年華	<ul style="list-style-type: none"> ● To develop children' s curiosity about the world, creativity and personal initiative; ● To foster students' reading and communication skills; ● To facilitate learning through the use of learning apps; ● To address learner diversity through class activities ● To ensure the practical application of learnt grammar items, vocabulary and sentence patterns in different contexts.
音樂會	本年度未有舉行

B 恆常工作計劃

活動名稱	內容
常識科學習日	讓學生參與常識校外參觀及專題報告的學習活動。
旅行	目標讓全校師生一起活動，加強彼此溝通和關係。 本年度旅行將安排 P.1-2 為親子活動， P.3-4 會邀請

	家長協助
體育日	為一至六年級學生舉辦不同的體育活動，讓學生接觸及嘗試特別的運動項目，如劍擊、網球、攀石、野外定向等。 一、二年級學生進行競賽遊戲。
陸運會	租用小西灣運動場舉行陸運會，並且成立運動會籌委會，統籌各項工作，為學生舉辦田賽及徑賽項目

(四) 評估方式及成功準則

評估方式	成功準則
1. 教師會議檢討	各策劃組擬定
2. 調查問卷收集學生/家長意見	

(五) 各組成員

1. 藝術嘉年華 (視藝科負責策劃，全校教師推行)
2. 音樂會 (音樂科負責策劃，全校教師推行)
3. 旅行 (活動小組負責策劃，全校教師推行)
4. 體育日 (體育科負責策劃，全校教師推行)
5. 常識科學習日 (常識科策劃，由常識科任及班主任推行)
6. 陸運會 (體育科負責策劃，全校教師推行)