

運用[學校發展津貼]

2010/2011

財政及評估報告

運用「學校發展津貼」計劃

2010/2011 財政報告

	項 目	實 施	預 算	實 際 支 出	動 用 比 率
2001/2010 累積：				\$ 677,067.68	
2010/2011 年度教育局撥款				\$ 576,646.00	
1.	照顧學生不同和特殊的需要為教師創造空間	聘請教學助理 聘請日薪代課教師	\$161,118.00	\$159,176.00	98.79%
2.	提高學生的英文語文能力，提昇英語教學效能	購買英語課程 安排全方位學習課程 英語戲劇 英文閱讀 優秀學生戲劇課程	\$186,750.00	\$188,983.20	101.20%
3.	提高學生的自學策略	購買設計網頁服務	\$ 35,000.00	\$ 26,971.50	77.06%
4.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達的能力 (音樂及身體語言)	P.1, P.2 跳出音樂 P.6 森巴音樂 音樂會	\$ 102,000.00	\$ 81,711.76	80.11%
5.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力 (視覺藝術)	駐校藝術家 工作坊 作品展/刊物/交流	\$87,000.00	\$78,086.00	89.75%
6.	課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力 (體育/身體語言)	P.2 武術 P.3 游泳 P.4 跳繩強身 P.1-6 體育日	\$ 38,000.00	\$ 34,142.40	89.85%
7.	照顧不同學習能力的學生 (發展優質學習潛能-節奏感)	節奏樂隊	\$ 32,000.00	\$ 37,975.00	118.67%
8.	照顧不同學習能力的學生 (發展優質學習潛能-體育)	籃球隊/排球隊/ 乒乓球隊 田徑隊/游泳隊/ 羽毛球 跳繩組 陸運會	\$ 30,000.00	\$ 15,832.20	52.77%

9.	發展優質學生的多元智慧能力(P.4-6 藝術教育)	舞蹈組 戲劇組	\$ 35,000.00	\$ 23,045.00	65.84%
10.	發展優質學生的多元智慧能力(走出課室擴闊視野)	常識科小組參觀 親子中學體驗	\$ 25,000.00	\$ 36,256.50	133.02%
本年度總計			\$731,868.00	\$682,179.56	93.2%
2010/2011 年度 (盈餘/虧損):			-\$105,533.56		
預計 2001/2011 累積盈餘 :			\$571,534.12		

2010/2011 學校發展津貼盈餘分析報告

2010/2011 年度學校發展津貼的總支出是 **\$682,179.56**，是預算 93.2%。由於 2009/2010 年度取消陸運會，保留大部份物資供本年度使用，故第八項發展學生的體育潛能的支出減少。另一方面，在處理第三項「購買更新學校網頁服務」的事宜上，因本校購買已製作的配套，故費用較預算低。本年度決定多撥資源於「發展優質學生的多元智慧能力(課室外的學習經歷)」，引致個別支出增加。但本校運用學校發展津貼仍甚理想，財政預算健康。2011/2012 年度將調撥資源增加「人力資源」，籌劃 25 週年校慶銀禧活動，為中層管理人員騰出工作空間，策劃照顧學生的學習差異措施。

(一) 為教師創造學與教的空間

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估
聘用一名的全職的合約教學助理及不時聘請代課教師支援教師非教學工作	能夠減少教師的非教學工作，教師可以利用增加了師生的互動空間，加強師生的溝通，提昇學生的自信心和關注學生的適應能力。	\$161,118.60	學校行政會議成員在會議內肯定教學助理的工作成效，並支持運用整合代課津貼，支援教師工作	\$159,176.00	100% 教師認同教學助理及支援教師的工作

檢討：教師建議於按該年度小一新生的能力，於學年初期聘用日薪教師，協助照顧自我管理能力稍遜的小一學生

(二) 提高學生的語文能力(提昇英語教學效能)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估
1.購買英語戲劇及拼音課程 2.推行英語閱讀計劃 3.舉辦全方位課程 4.舉辦英語嘉年華 5.舉辦戲劇資優課程	教師有較多時間策劃及發展校本英語課程	\$186,750.00	1. 導師及本校教師定期評估學生的英語表達、閱讀及聆聽表現 2. 觀察評估學生參加英語活動的表現 3. 調查學生及家長對課程的意見	\$188,983.20	100%的英語教師同意能夠有創造統整課程及同儕備課的空間，並同意對提昇學生的英語能力有幫助

檢討:本年度加入音樂元素，津貼英語結他班及英語音樂劇演出，增潤及提高資優學生的英語演繹能力。

(三) 提高學生的自學策略(發揮閱讀及資訊科技的自學效能)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估
購買服務更新學校網頁	1.能夠啓發學生的自學策略 2.能夠養成學生的自學習慣	\$35,000	1.教師評估學生的表現 2.觀察學生參與的頻次	\$26,971.50	75%以上學生 能夠學校網頁 作平台自學

檢討：拓展全新學校網頁，各學習領域教師能夠操作自如，為負責的領域的締造自學平台

(四) 課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(音樂及身體語言)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估
1. 購買課程和導師教學服務，在課堂教學內為 P.2 學生安排「跳出音樂」課程 2. 購買課程和導師教學服務，為 P.6 學生安排「巴西森巴舞」音樂課程 3. 舉辦音樂會 4. 鼓勵學生參加校際音樂比賽及觀摩音樂會	1. 在藝術表演者的帶領下，學生能夠在新的情境當中展示學過的音樂知識和技能。 2. 校內的音樂老師將與專業在同一課堂協作教學，從而能夠調適本校的音樂課程	\$102,000.00	1. 導師和本科教師評估學生對旋律和韻律的敏感力表現 2. 觀察學生參加課堂時的表現 3. 調查學生對這些活動的意見及反應	\$81,711.76	約 90% 學生對這些課程感興趣和懂得欣賞不同文化的音樂藝術。

檢討：本年度獲辦學團體贊助舉辦大型音樂會的訓練及雜項開支，為籌劃 2011~2012 銀禧校慶作準備，餘款撥作下年度訓練開支。

(五) 提高學生運用多元智慧表達能力(視覺藝術)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估
1. 購買專業藝術導師的課程和教學服務，在課堂教學內為五年級學生安排「中國傳統玩藝」課程 2. 安排專題工作坊及參觀學習 3. 編製視覺藝術作品集及掛畫	1. 在專業的藝術家的帶領下，學生能夠從不同的角度感受藝術創作的領域 2. 校內的視覺藝術老師將與專業在同一課堂協作教學，從而能夠引動構思不同美術教學方法	\$87,000.00	1. 導師和本科教師評估學生對旋律和韻律敏感力表現 2. 觀察學生參加活動的表現 3. 調查學生及家長對這些活動的意見及反應	\$78,086.00	約 90% 學生喜愛和認同視覺藝術教育堂活動

檢討：增強了學生對中國傳統玩藝的認識，啟發學生對中國藝術的認識。2011/2012 將以「中國傳統玩藝」為主題舉辦銀禧校慶，招待區內幼稚園，除了展視學生學習成果，並能加強學生的自信心。

(六) 課程發展--提高學生運用多元智慧表達能力(體育/身體語言)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估
<p>1. 購買體育專業導師的課程教學服務，在課堂內為三年級全級學生課程內加入「游泳初班」課程</p> <p>2. 購買體育專業導師的課程教學服務，在課堂內為四年級全級學生教授「跳繩」課程</p> <p>3. 購買體育專業導師的課程教學服務，在課堂內為二年級全級學生教授「武術初階」課程</p> <p>4. 組織體育日</p>	<p>1. 在體育專業導師帶領下，學生能夠有技巧地使用身體觸覺和靈巧處理物體的能力</p> <p>2. 學生能夠有系統地加強體能</p> <p>3. 校內的體育老師將與專業在同一課堂協作教學，從而能夠調適本校的體育課程</p> <p>4. 體育日讓學生參與不同類的運動</p>	<p>\$38,000.00</p>	<p>1. 導師和本科教師評估學生能否正確地運用肢體觸與他人溝通</p> <p>2. 觀察學生參加課堂時的表現</p> <p>3. 調查學生及家長對這些活動的意見及反應</p>	<p>\$34,142.40</p>	<p>100%學生認同體育運動帶來的樂趣</p>

檢討：本年度將武術課加入為二年級體育科的增潤課程，學生的反應很好。2011/2012 繼續舉辦。

(七) 照顧不同學習能力的學生(發展優質學習潛能—節奏感)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估
<p>1. 培訓有優良節奏感的學生</p> <p>2. 購買專業導師的設計課程及教學服務，在多元智能課內帶領 1-3 年級節奏樂小組</p>	<p>1. 在專業導師帶領下，學生能夠提高對於音階、旋律和韻律敏感的能力</p> <p>2. 鼓勵學生透過音樂和律動表達內心感受</p> <p>3. 提高學生的敲打技巧及表現對不同音樂的感受</p>	<p>\$32,000.00</p>	<p>1. 專業導師及本校教師定期評估學生的表現</p> <p>2. 觀察學生參加活動時的表現</p> <p>3. 調查學生及家長對這些活動的意見及反應</p>	<p>\$37,975.00</p>	<p>100%學生對被選入節奏樂隊有很高認同感及榮譽感。</p>

檢討： 計劃能達到預期的效果，下年度維持不變,繼續推行、並加強培訓學生參加音樂會

(八) 照顧不同學習能力學生(發展優質學習潛能—體育)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估
<p>1.聘請專業導師的設計課程及教學服務，培訓校隊，包括游泳隊、田徑隊、跳繩隊隊員的技巧</p> <p>2.租用運動場地及津貼車費讓隊加強訓練</p> <p>3.配合東亞運動會，帶領學生觀摩賽事</p> <p>4.為學生提供其他體育活動</p> <p>5.舉辦陸運會</p>	<p>1. 在專業導師帶領下，學生能夠提昇運動技巧</p> <p>2. 學生能夠有技巧地使用身體觸覺和靈巧處理物體的能力</p> <p>3. 學生能夠正確地運用肢體接觸與他人溝通</p>	<p>\$30,000.00</p>	<p>1. 專業導師及本校教師定期評估學生的表現</p> <p>2. 觀察學生參加活動時的表現</p> <p>3. 調查學生及家長對這些活動的意見及反應</p>	<p>\$15,832.20</p>	<p>100%學生認同體育教育的效能</p>

下年度計劃：繼續「健康生活承諾」，鼓勵學生多做運動的活動，加強一、二年級早操的訓練。

(九) 發展優質學生的多元智慧能力(P.4- P.6 藝術教育)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估
<p>1. 聘請專業導師的編排舞蹈及負責訓練，帶領 2-4 年級舞蹈組學生在音樂會中</p> <p>2. 聘請專業導師組織戲劇組及觀摩戲劇活動以擴闊學生表演藝術的視野</p>	<p>1. 學生能夠提昇有敏銳的觀察力和聯想能力</p> <p>2. 學生能夠發展與別人分享構想的學習方法</p> <p>3. 能夠啟發學生的創意</p>	<p>\$35,000.00</p>	<p>1. 專業導師及本校教師定期評估學生的表現</p> <p>2. 觀察學生參加活動時的表現</p> <p>3. 調查學生及家長對這些活動的意見及反應</p>	<p>\$23,045.00</p>	<p>90%參與的學生認同舞蹈教育的樂趣</p>

檢討：戲劇組發展良好，下年度將為發展戲劇藝術教育投放較多資源。

(十) 發展優質學生的多元智慧能力 (走出課室擴闊視野)

推行計劃	預期效果	預算支出	評估機制	實際支出	評估
1. 組織與常識科有關的參觀學習小組常識科 2. 組織親子中學體驗	1.學生能夠提昇觀察力和聯想能力 2.學生能夠發展與別人分享構想的學習方法 3.能夠啓發學生的創意 4.增強學生及家長對中學的教學環境和課程的認識	\$25,000.00	1.教師定期評估學生的表現 2.觀察學生參加活動時的表現 3.調查學生及家長對這些活動的意見及反應	\$36,256.5.00	100%科組教師認同有較大的空間擴闊的視野

檢討：本年度，組織的小組導賞參觀學習成效很大，能擴闊學生的視野，啓發思考。